

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ Татарско-Шмалакской
средней школы
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
директор МБОУ Татарско-
Шмалакской средней школы
_____/ Акчурина Г.Р./
Приказ № 75-ОД от 30.08.2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Татарско-Шмалакская средняя школа
на 2024-2025 учебный год
(1-9 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г.№732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

с соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и СанПин1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы;

Уставом школы.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 - 9 классов школы в соответствии с основной образовательной программой. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена **Инвариантная часть:** Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования

1-4 классы: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развитие информационной культуры (понедельник, первый урок).

5-9 классы: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ -1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году для использования в работе). Реализация профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложена профориентационная работа для школьников 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, включены:

НОО - занятия по направлениям:

«Спортивно-оздоровительное»;

«Информационная культура»;

«Интеллектуальный марафон»;

«Коммуникативное».

ООО-занятия ВД включающие в себя составные части ВД

по учебным предметам образовательной программы;

по формированию функциональной грамотности;

по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

по организации деятельности ученических сообществ и объединений;

направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

на организацию педагогической поддержки обучающихся;

направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельности в плане воспитательной работы классного руководителя, иного педагогического работника образовательной организации, Планом воспитательной работы школы).

Регулярные занятия реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024/25 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	4
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о здоровье и правильном питании».	1	1	-
3	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	-	-	1
4	Интеллектуальные марафоны	Орлята России	1	1	1
		Олимпиады, конкурсы, фестивали			
5	Информационная культура	Поддержка РДДМ			
		Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д.			
		<i>Итого в неделю</i>	3	3	3
		<i>в год</i>	99	102	102

Расписание занятий внеурочной деятельности 1-4 классы

Время	Мероприятия	Класс	Кол-во часов	День недели	Руководитель
	Внеурочная деятельность				
8.00 - 08.30	«Разговоры о важном»	1-4	1	Понедельник	Абубеярова Р.Ф.
13.00 – 13.35	«Орлята России»	1-4	1	Вторник	Насырова К.Д.
12.00 - 12.45	«Функциональная грамотность»	4	1	Пятница	Насырова К.Д.
12.00 - 12.45	«Разговор о здоровье и правильном питании».	1-2	1	Четверг	Абубеярова Р.Ф.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024/25 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Информационно-просветительские занятия	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
3	Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Семьеведение	-	-	-	1	1
4	Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	1	1	-	-	-
5	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
		«Начальная военная подготовка»	-	-	-	1	1
4	Информационная культура	Поддержка РДДМ					
		Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д.					
5	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы, фестивали					
		<i>Итого в неделю</i>	3	4	3	5	5
		<i>в год</i>	102	136	102	170	170

Расписание занятий внеурочной деятельности 5-9 классы

Время	Мероприятия	Класс	Кол-во часов	День недели	Руководитель
	Внеурочная деятельность				
8.00 - 08.30	«Разговоры о важном»	5-7	1	Понедельник	Ахмерова С.З.
8.00 - 08.30	«Разговоры о важном»	8-9	1	Понедельник	Нарбекова А.Р.
15.05-15.50	«Россия – мои горизонты»	6-7	1	Среда	Акчурина Г.Р.
15.05-15.50	«Россия – мои горизонты»	8-9	1	Четверг	Акчурина Г.Р.
13.50-14.35	«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	5-6	1	Четверг	Нарбекова А.Р.
14.20 - 15.05	«Спортивные игры»	5-7	1	Понедельник	Абубекарова Р.Ф.
14.05 - 14.50	«Спортивные игры»	8-9	1	Четверг	Насырова К.Д.
14.45-15.30	«Семьеведение»	8-9	1	Пятница	Акчурина Г.Р.
15.05-15.50	«Начальная военная подготовка»	8-9	1	Понедельник	Акчурина Г.Р.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития

значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал, раскрываются такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

