

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско-Шмалакская средняя школа
с. Татарский Шмалак Павловского района Ульяновской области



Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
DN: cn=RU, o=Ульяновская область, street=ул.Школьная,д.1, c=
Татарский Шмалак, ou=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА,
1.2.643.100.1-1-20021302373303030333730401,
1.2.643.100.3-1-200805393138383935383234,
1.2.643.100.4-1-2008773313403032303732,
1.2.643.1.1.1-1-20077331340303230333233, email=mu-
nicipal.ru, givenName=Гульшат Рустамовна, sn=Акчурина,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
Дата: 2024.10.10 18:06:26 +0400

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.
Руководитель МО
Насырова К.Д. /Насырова К.Д./

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МБОУ Татарско-Шмалакской
средней школы
Абузярова Р.Р. /Абузярова Р.Р./
от 27.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Татарско-Шмалакской
средней школы
Акчурина Г.Р. /Акчурина Г.Р./
Приказ № 75-ОД от 30.08.2024 г.



Рабочая программа

Наименование предмета:

Литературное чтение на родном татарском языке

Класс:

4

Уровень общего образования:

Начальное общее образование

Учитель:

Насырова Кямиля Денислямовна (Высшая категория)

Срок реализации программы:

2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

17 часов в год; 0,5 часа в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету по родной (татарской) литературе разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Татарско – Шмалакской средней школы 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе авторских программ Гарифуллиной Ф.Ш., Мияссаровой И.Х. по татарской литературе для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) для 1-4 классов, Казань: «Магариф – Вакыт»», 2017г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных(допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных школах
- положения о порядке разработки и утверждение рабочих программ.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение, 2011)

Цели изучения учебного предмета «Родная (татарская) литература».

воспитание уважения к родной литературе, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

- осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение литературным родным языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Задачи обучения учебного предмета «Родная (татарская) литература».

- формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами родного литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты

испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;

- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.
- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

Метапредметные результаты

ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;

- понимать цели и задачи учебной деятельности;

- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.
- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

Предметные результаты

Развитие речи. Речевое общение

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
- относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;
- анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;
- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);
- выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;
- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;
- правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;
- различать диалогическую и монологическую речь;
- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;
- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;
- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;
- писать изложения по составленному плану;
- составлять рассказы по серии картинок, на предложенную тему, по личным впечатлениям.
- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;

- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

Текст

отличать текст от простого набора предложений;

- устанавливать связь между предложениями в тексте;
- определять тему и основную мысль текста;
- озаглавливать текст;
- выделять в тексте вступление, основную часть и заключение;
- составлять план текста;
- распознавать типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

различать художественные и научные тексты;

- составлять тексты разных типов.

Содержание программы

Устное народное творчество 2

Телега (Татарская народная сказка), Жаворонок и Солнце. (Миф), Сак-Сук. (Баит)

Природа в творчестве писателей5

Г.Тукай. Луна и Солнце. Фатима и Соловей. Шурале.

М.Гафури”Луг”.

М.Джалиль. Дождь. Родник.

А.Алиш. Хвосты. Кому нужно, кому не нужно.

Г.Хасанов. Зимний лес.

И.Грабарь. Февральская лазурь.

С.Ахметзянова. Давайте, беречь Родину-мать.

Детские писатели3

Ш.Галиев. Камырша. Соседское яблоко. Мой брат учит стих. Страшная весть.

Р.Миннуллин. Мама, я видел щенка. Новый вид спорта.

Х.Халиков. Дедушка. Нет времени. Сказка о воробышке Чырчыр. Какая птица.

Поторопимся сделать добро2

Р.Хафизова. Голубь и мальчик.

А.Баян. Белки возле собаки.

М.Зощенко. Бедный Федя.

Р.Валиева. В день Победы.

Счастливое детство 3

Н.Гиматдинова. Болтливая коза.

Ю.Ермолаев. Часы спасли.

Таинственный мир2

Г.Х.Андерсен. Стойкий оловянный солдатик.

Л.Лерон. сын Шурале.

З.Хуснияр. Песня Шурале.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1	Устное народное творчество	2
2	Природа в творчестве писателей	5
3	Детские писатели	3
4	Поторопимся сделать добро	2
5	Счастливое детство	3
6	Таинственный мир	2
	Итого	17