

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско- Шмалакская средняя школа  
с. Татарский Шмалак Павловского района Ульяновской области**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Насырова К.Д../

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Татарско-Шмалакской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Абузярова Р.Р./  
от 28. 08. 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Татарско-Шмалакской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Акчурина Г.Р./  
Приказ № 83 от 29.08. 2023 г.

**Рабочая программа**

Наименование предмета:	<b>Литературное чтение на родном татарском языке</b>
Класс:	<b>2</b>
Уровень общего образования:	<b>Начальное общее образование</b>
Учитель:	<b>Насырова Кямиля Денислямовна ( Высшая категория)</b>
Срок реализации программы:	<b>2023-2024 учебный год</b>
Количество часов по учебному плану:	<b>34 часа в год; 1 час в неделю</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-  
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-  
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-  
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, o=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-  
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА,  
email=mou-tat@mail.ru  
Дата: 2023.09.01 21:57:52 +04'00'



# **Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (татарском языке)»**

**2 класс 17 часов в год, 0,5 часов в неделю**

## **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

-положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения на (родном) татарском языке.

-опыт внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;

- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится:*

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- формулировать учебную задачу урока в мини-группе (паре), принимать её, сохранять на протяжении всего урока, периодически сверяя свои учебные действия с заданной задачей;
- читать в соответствии с целью чтения (бегло, выразительно, по ролям, выразительно наизусть и пр.);

### **Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;

### **Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;

- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

## **Предметные результаты**

Речевая и читательская деятельность

*Обучающийся научится:*

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

*Обучающийся научится:*

- создавать рассказ по циклу картинок;
- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;

Литературоведческая пропедевтика

*Обучающийся научится:*

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

## **Содержание программы**

### **Родимый край.**

”Родина моя” “Родной язык”. Габдулла Тукай.”С чего начинается родина?”.Гариф Галиев.Проверочная работа.

### **Устное народное творчество**

Песня “Апипа”. Загадки. Пословицы. Сказки.Проверочная работа.

### **Детство**

“Волшебные слова”.Юлдуз Шарипова. “Вкусное слово”. Амина Бикчентаева. «Благодарность». Шаукат Галиев. «Злой мяч». Накип Каштанов. Повторение.

### **Любимые птицы и звери**

“Наши друзья” Махмут Хусаин.”Кто что любит”.Сказка. Проверочная работа.

### **Семья**

”Наша семья”.Габдулла Тукай. “У каждого своя работа” Ильдар Юзеев.

“Мама” Зоя Воскресенская. “Бабуля” Ильдар Юзеев.Повторение.

**Ягодное лето**

«Здравствуй, лето!» Жавдат Дарзаман. «Солнце – наш друг!» Рафис Курбан.  
Контрольная работа.

**Тематическое планирование 2 класс (17 часов)**