

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско- Шмалакская средняя школа**  
**с. Татарский Шмалак Павловского района Ульяновской области**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Насырова К.Д./

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Татарско-Шмалакской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Абузярова Р.Р./  
от 28. 08. 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Татарско-Шмалакской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Акчурина Г.Р./  
Приказ № 83 от 29.08. 2023 г.

**Рабочая программа**

Наименование предмета:	<b>Родной (татарский) язык</b>
Класс:	<b>2</b>
Уровень общего образования:	<b>Начальное общее образование</b>
Учитель:	<b>Насырова Кямиля Денислямовна ( Высшая категория)</b>
Срок реализации программы:	<b>2023-2024 учебный год</b>
Количество часов по учебному плану:	<b>34 часа в год; 1 час в неделю</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-  
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА, o=RU,  
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА, email=mou-lat@mail.ru  
Дата: 2023.09.01 21:58:15 +04'00'



**Рабочая программа по предмету Родной (татарский ) язык**  
**2 класс 0,5 часов в неделю, 17 часов в год**

**Цели:**

Основная цель курса: развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «татарский язык».

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся.
2. Социокультурная цель – изучение языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры.
2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой.
3. Формирование у детей чувства родного языка.
4. Воспитание потребности пользоваться языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.
5. Сообщение необходимых знаний и формирование умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностными результатами изучения предмета Родной (татарский) язык являются следующие умения и качества:*

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;  
умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;  
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;  
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;  
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;  
интерес к изучению языка;  
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметными результатами изучения курса Родной (татарский) язык является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

#### **Регулятивные УУД:**

самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;  
пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;  
извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);  
пользоваться словарями, справочниками;  
осуществлять анализ и синтез;  
устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

### **Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

*Предметными результатами изучения курса «Татарский язык» является сформированность следующих умений:*

произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;

находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;

пользоваться словарём;

воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;

создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Повторение (2ч)**

Чем мы будем заниматься на уроках татарского языка. Звуки и буквы. Названия предметов. Орфография. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.

Предложение. Признаки предложения (предложение состоит из слов, выражает законченную мысль, произносится с повествовательной, вопросительной или восклицательной интонацией; слова в предложении связаны по смыслу). Умение членить

сплошной текст на предложения (определять границы предложений на основе смысла и интонации, оформлять предложение на письме).

Конструирование предложений из слов, наблюдение за порядком слов в предложениях.

### **Звуки и буквы (8 ч)**

Алфавит. Знание букв в алфавитном порядке, умение правильно называть буквы. Практическая значимость знания алфавита.

Гласные буквы. Согласные буквы. Ударение.

### **Морфология (4 ч)**

Части речи: имя существительное (множественное и единственное число существительных), имя прилагательное, глагол (время глагола).

### **Синтаксис (3 ч)**

Предложение, члены предложения.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Повторение (2ч)</b>	<b>2 ч</b>
<b>2</b>	<b>Звуки и буквы (8 ч)</b>	<b>8 ч</b>
<b>3</b>	<b>Морфология (4 ч)</b>	<b>4 ч</b>
<b>4</b>	<b>Синтаксис (3 ч)</b>	<b>3 ч</b>
<b>Итого</b>		<b>17 ч</b>

№	Раздел	Количество часов
1.	Родимый край	2
2.	Устное народное творчество	3
3.	Детство	4
4.	Любимые птицы и звери	2
5.	Семья	4
6.	Ягодное лето	2
	<b>Итого</b>	<b>17</b>