

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско – Шмалакская средняя школа
с. Татарский Шмалак Павловского района Ульяновской области**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 28.08.2023г
Руководитель МО
/_____/ Насырова К.Д.

Согласовано
заместитель директора по УВР МБОУ
Татарско- Шмалакской средней школы
/_____/ Абузярова Р.Р.
Протокол №1 от 28.08. 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
Татарско- Шмалакской средней школы
/_____/ Акчурина Г.Р
Приказ № 83 от 29.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Литературное чтение на родном (татарском) языке**

Класс **1**

Уровень общего образования: **начальное образование**

Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часов в год**

Учитель: **Абубекаярова Рита Фяритовна**

Квалификационная Категория - **высшая**

Срок реализации программы: **2022-2023 учебный год.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА, o=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА, email=mou-tat@mail.ru
Дата: 2023.09.01 22:14:30 +04'00'

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (татарском языке)»

1 класс 16 часов в год, 0,5 часов в неделю

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на (родном) татарском языке» направлена на достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным татарским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

Предметные результаты:

- 1) читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;
- 2) понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- 3) рассказывать наизусть стихотворения разных авторов;
- 4) отличать прозаическое произведение от стихотворного;
- 5) различать малые жанры фольклора: загадку, считалку, скороговорку;

- 6) находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, рифмы);
- 7) понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- 8) читать художественное произведение (его фрагменты) по ролям и по цепочке;
- 9) рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте.

Содержание учебного предмета

1 класс

Добукварный период.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Буквы и слова. Гласные и согласные буквы. Повторение.

Детство и знание

”Книга” Ибрахим Гази. Пословицы. Сказка. ”Глупый волк”.

Сказки. Загадки. Проверка техники чтения.

Что знаем о животных и птицах?

“Соловей” Габдулла Тукай. ”Дитя и бабочка” Габдулла Тукай. Сказка

“Бабочка и муравей”. “Книга природы” Жавад Таржеманов. Повторение.

Человечность

“Гали” Дардманд. ”Успешный” Идрис Туктар. “Дружба” Резеда Валиева.

“Помогаю” Ринат Маннан. Повторение пройденного.

Тематическое планирование

1 класс (17 часов)

№	Раздел	Количество часов
1.	Добукварный период. Звуки и буквы	5
2.	Детство и знание	4
3.	Что знаем о животных и птицах?	4
4.	Человечность	3
	Итого	16