

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско- Шмалакская средняя школа

## с. Татарский Шмалак Павловского района Ульяновской области

Рассмотрено и принято  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол № 1 от 28.08.2023г  
Руководитель МО  
/\_\_\_\_\_/ Насырова К.Д.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР МБОУ  
Татарско – Шмалакской средней школы  
/\_\_\_\_\_/Абузярова Р.Р.  
Протокол №1 от 28.08.2023г

Утверждаю :  
Директор школы МБОУ  
Татарско –Шмалакской средней школы  
/\_\_\_\_\_/ Акчурина Г.Р.  
Приказ № 83 от 29.08.2023г.

## Рабочая программа

Наименование предмета:

Класс:

Уровень общего образования:

Учитель:

Срок реализации программы:

Количество часов по учебному плану:

Родной (татарский) язык

1

Начальное общее образование

Абубекаярова Рита Фяритовна ( высшая категория)

2023-2024 учебный год

34 часа в год; 1час в неделю

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-  
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА,  
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАТАРСКО-ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА,  
email=mou-tat@mail.ru  
Дата: 2023.09.01 22:13:56 +04'00'

**Рабочая программа по предмету Родной (татарский) язык  
1 класс 0,5 часа в неделю, 16 часов в год**

Курс родного ( татарского) языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения татарскому языку в основной школе. В ходе изучения родного(татарского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям татарского народа, закладывается основа формирования функционально грамотной личности, обеспечивающее языковое и речевое развитие ребенка.

**Задачи.**

- 1) Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку. Любви и интереса к нему. Осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры.
- 2)Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге
- 3)Формирование у детей чувства языка.
- 4)Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.
- 5)Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные универсальные действия:**

- использование приобретенных знаний в учении и повседневной жизни для исследования языковых явлений.
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

**Регулятивные универсальные действия:**

- целеполагание - постановка учебной задачи;
- планирование хода рассуждений, составление плана рассказа;
- пошаговый контроль правильности написания буквы и слова, составления предложений и полноты текста;
- коррекция орфографических, смысловых и грамматических ошибок.

**Познавательные универсальные действия:**

- применение общеучебных умений (анализ, сравнение, обобщение, классификацию) для установления языковых закономерностей;

- моделирование звукового состава слова, используя условные знаки, предложения, составлять их слоговые схемы, распространять и сокращать предложения в соответствии с моделью;
- классифицирование звуков по заданному основанию;
- анализ предложенного для восприятия текста или серии сюжетных картинок;
- синтез — составление целого текста из частей;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение - как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов для поиска и сбора информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия как по ходу их выполнения так и в результате проведенной работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- владеть диалогической формой речи;

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;

Развивая навыки правильного чтения, учащиеся 1го класса должны понимать прочитанное.

## Содержание учебного курса

- Фонетика
- Лексика
- Морфология
- Графика
- Орфография
- Синтаксис и пунктуация
- Чтение
- Словообразование
- Развитие речи
- Письмо

Все содержательные линии курса «Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке» интегрированы между собой и изучаются в течение всего курса.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Гласные звуки и буквы	4ч
2	Согласные звуки и буквы	7 ч
3	От буквы к слову	2 ч
4	От слова к предложению, тексту	3 ч
Итого		16 ч

