

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Татарско-Шмалакская средняя школа
с. Татарский Шмалак Павловского района Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28.08.2023г.
Руководитель МО
_____/Тимербулатова В.А./

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МБОУ Татарско-Шмалакской
средней школы
_____/Абузярова Р.Р./
от 28.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Татарско-
Шмалакской средней школы
_____/Акчурина Г.Р./
Приказ №83 от 29.08.2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета «Обществознание»

Класс – 7

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Абузярова Радия Рафиковна**

Квалификационная категория: **высшая**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа в год; в неделю 1 час**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, o=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКО-
ШМАЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА,
email=mou-tat@mail.ru
Дата: 2023.08.31 23:21:50 +04'00'

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ученик научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в тексте социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)

Содержание учебного предмета.

Введение (1ч)

Глава 1. Мы живём в обществе. (22ч)

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Учимся общаться в интернете. Производительная деятельность человека. Почему важны законы. Учимся читать и уважать закон. Зачем людям государство. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Система российского законодательства. Источники права.

Понятие экономики. Экономика и её основные участники. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен, торговля, реклама. Потребление. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Деньги и их функции. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Культура и её достижения. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Глава 2. Наша Родина – Россия. (10ч)

Россия - федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Конституция РФ. Москва - столица России. Гражданин - Отечества достойный сын. Гражданин России. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия - многонациональное государство. Национальность человека. Народы России - одна семья. Многонациональная культура России. Мы – многонациональный народ. Межнациональные отношения. Защита Отечества.

Итоговое обобщение по курсу (1ч.)

Тематическое планирование

| № | Название разделов и тем | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Вводный урок | 1 |
| | Глава 1. Мы живём в обществе. | 22ч |
| 2-3 | Как устроена общественная жизнь. | 2 |
| 4-5 | Что значит жить по правилам. | 2 |
| 6-7 | Экономика и её основные участники. | 2 |
| 8-9 | Производственная деятельность человека | 2 |
| 10-11 | Обмен, торговля, реклама | 2 |
| 12-13 | Домашнее хозяйство | 2 |
| 14-15 | Бедность и богатство | 2 |
| 16-17 | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2 |
| 18-19 | Зачем людям государство | 2 |
| 20 | Почему важны законы | 1 |
| 21-22 | Культура и её достижения. | 2 |
| 23 | Обобщающий урок по теме «Мы живём в обществе» | 1 |
| | Глава 2. Наша Родина – Россия. | 10ч |
| 24 | Наша страна на карте мира | 1 |
| 25-26 | Государственные символы России | 2 |
| 27-28 | Конституция Российской Федерации | 2 |
| 29-30 | Гражданин России | 2 |
| 31 | Мы – многонациональный народ | 1 |
| 32 | Защита Отечества | 1 |
| 33 | Обобщающий урок по теме «Наша Родина – Россия» | 1 |
| 34 | Итоговое тестирование по курсу | 1 |