

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку в 7-9 классах.

Планирование составлено на основе: - закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 26.07.2019);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы;

- Примерной программы основного общего образования по татарскому языку, 5-9 классы;

- Учебного плана основного общего образования МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы;

-авторской программы учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организации обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина.

Цели обучения татарскому языку –научить школьников практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культуры и обычаям татарского народа, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка.

- *познавательная цель* предполагает формирование у обучающихся обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения.

Для достижения поставленных целей изучения татарского языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- *развитие* речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

- *воспитание* позитивного эмоционально–ценностного отношения к татарскому языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный материал выстроен по тематическому принципу – он поделен на несколько крупных разделов, которые в свою очередь подразделяются на несколько тем.

Формы и виды контроля по татарскому языку: контроль за уровнем достижений учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, словарных диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, а также в форме устного опроса и в виде: вводных, тематических, промежуточных и итоговых работ.

В соответствии с учебным планом школы на изучение отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Общее кол-во часов
7 класс	1	34
8 класс	1	34
9 класс	1	34

Рабочие программы по предмету «Татарский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Класс	Предмет	Автор, название учебника, программы	Год издания издательство
		Р.К.Сагдиева,Р.М. Гарапшина,	Казань, «Магариф-

		Г.И. Хайруллина Программа по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), 5-9 классы (ФГОС)	Вақыт»
5	Татарский язык	Р.Р.Шамсутдинова, Г.К.Хадиева, Г.В.Хадиева Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	Казань, «Магариф-Вақыт»
6	Татарский язык	Р.К.Сагдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И. Хайруллина Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	Казань, «Магариф-Вақыт»
7	Татарский язык	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	Казань, «Магариф-Вақыт»
8	Татарский язык	Р.К.Сагдиева, Г.И. Хайруллина Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	Казань, «Магариф-Вақыт»
9	Татарский язык	Р.К.Сагдиева, Э.Х.Кадирова Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	Казань, «Магариф-Вақыт»