

Принято педагогическим советом
Протокол № 6 от 22.04.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ Татарско-
Шмалакской средней школы
_____ /Акчурина Г.Р./
Приказ № 25-ОД от 24.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарско-Шмалакская средняя школа
Руководитель	Акчурина Гульшат Рустямовна
Адрес организации	433977 Ульяновская область, Павловский район, село Татарский Шмалак, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	(84248)31- 1- 23 Сайт школы: shkolatatarskoshmalakskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	e-mail: mou-tat@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район»
Дата создания	1970
Лицензия	серия 73Л01 № 0001345, регистрационный № 2802 от 18.02.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01 № 0000780, регистрационный № 2834 от 07.04.2016г., срок действия до 27.02.2027г.

Основным видом деятельности МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Школа расположена в селе Татарский Шмалак в 12 км от рабочего поселка Павловка. Все семьи обучающихся (100%) проживают в пределах села.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	2
---	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 26 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в школе внедрены федеральные образовательные программы начального и основного общего образования. В МБОУ Татарско-Шмалакской средней школе мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 и в 5 классах на уровне ООО. Школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 2-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 6-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2023 года в школе не осуществляется обучение в 10-11 классах из-за отсутствия обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Татарско-Шмалакская средняя школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Татарско-Шмалакская средняя школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Татарско-Шмалакской средней школе выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Татарско-Шмалакской средней школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классными руководителями осуществляется содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность во все классах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, занятия проводятся в одну смену.

В 1 классе осуществляется ступенчатый режим обучения: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	6
	– основная школа	18
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Таблица 5. Итоги 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом

	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
Окончили учебный год на«5»	0	6	1	7
Окончили учебный год на«4»и«5»	4	6	0	10
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	80%	66,7%	50	68%
СОУ	58,4%	66,7%	68%	65,1%

Качество знаний по школе составляет 68%, что выше на 10,3% показателя 2021-2022 учебного года, и ниже на 1,2% показателя 2020-2021 учебного года (69,2%) (это связано с уменьшением количества обучающихся в начальной школе, переходом обучающихся 4 класса в 5 класс, с сокращением количества учащихся, успевающих на «4»и «5», с объективностью выставления отметок обучающимся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год	Успеваемость по классам в %				Качество по классам в %			
	1-4	5-9	10-11	1- 11	1-4	5-9	10-11	1-11
2020-2021	100	100	100	100	81,8	60	-	69,2
2021-2022	100	100	100	100	62,5	58,8	0	57,7
2022-2023	100	100	100	100	80	66,7	50	68

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся за последние 3 года составляет от **57,7% до 68%**.

Таблица 7. Мониторинг обученности по предметам во 2-4 классах (качество знаний)

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
-----------------	----------------	----------------	----------------

Математика	100%	100%	50%
Русский язык	100%	100%	50%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	50%
Окружающий мир	100%	100%	50%
Родной (татарский) язык	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Коэффициент образования	100%	100%	80%

Данные таблицы показывают, что во 2-3 классах начальной школы присутствует 100% успеваемость. В 4 классе качество знаний по предметам колеблется от 50% до 100%. Качество знаний в 4 классе составляет 80%, что ниже на 14% по сравнению с 2021-2022 учебным годом - 94% и на 15% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом - 95%)

Таблица 8. Мониторинг обученности по предметам в 5 - 9 классах (качество знаний)

Предметы/классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика, алгебра, геометрия	100%	50%	100%	100%	75%
Информатика	-	-	100%	100%	100%
Русский язык	80%	100%	100%	100%	75%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	-	-	100%	100%	100%
Английский язык	80%	100%	100%	100%	75%
Немецкий язык	-	-	100%	100%	100%
Родной (татарский) язык	60%	75%	100%	100%	100%
Биология	80%	100%	100%	100%	100%
Химия	-	-	-	100%	75%
География	80%	100%	100%	100%	100%
История	80%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	-	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	100%	-	-	-	-
ОБЖ	-	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	-
ИЗО	100%	100%	100%	100%	-
Физ-ра	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	-
Коэффициент образования	89%	95%	100%	100%	93%

Вывод: Высокий процент обученности по школе и высокое качество знаний в 7 и 8 класса – 100% (в 7 классе 1 ученица-отличница, в 8 классе- 3 ударника). В 5, 6 и 9 классах процент обученности по школе от 50 до 100%. Качество знаний (коэффициент образования) в 5-9 классах составляет 95,4%.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших свидетельство	1

По положительным результатам устного итогового собеседования по русскому языку выпускники 9 класса (4 человека) и итогового сочинения по русскому языку выпускник 11 класса (1 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Выпускник 11 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9 класса в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали 2 обучающихся, биологию – 2 обучающихся, информатику – 1 обучающийся, географию – 3 обучающихся.

Таблица 10. Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Оценка				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	2»				
Русский язык	9	4	3	1	0	0	5	100%	100%	91%
Математика	9	4	3	1	0	0	5	100%	100%	91%
Информатика	9	1	0	1	0	0	4	100%	100%	64%
Обществознание	9	2	0	1	1	0	4	100%	50%	50%
География	9	3	2	1	0	0	5	100%	100%	88%
Биология	9	2	1	1	0	0	5	100%	100%	82%
								100%	92%	78%

Успеваемость – 100%, качество знаний по всем предметам составляет – 92%, степень обученности – 78%. Обучающийся 9 класса показали свои реальные возможности и доказали текущие оценки и хорошие знания.

Таблица 11. Результаты ГИА в 11 классе в форме ГВЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Оценка				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	11	1	0	1	0	0	4	100%	100%	64%
Математика	11	1	0	0	1	0	3	100%	0%	46%
	11	1	0	0	0	0	3,5	100%	50%	50%

Успеваемость – 100%, качество знаний по математике – 0%, по русскому языку - 100%. По двум предметам качество знаний составило - 50%, СОУ – 50%. Обучающийся 11 класса показал свои реальные возможности и доказал текущие оценки.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по окружающему миру в 4 классе, по математике и биологии в 5 классе, по русскому языку и математике, истории и биологии в 6 классе, о русскому языку, физике и обществознанию в 7 классе, по математике в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабая организация дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 12. Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020 –2021 уч. год	2021 –2022 уч. год	2022 –2023 уч. год
Школьный этап	63/16	101/18	121/19
Муниципальный этап	18/5	15/7	38/8
Региональный этап	0	1	2
Межрегиональный этап	0	0	0

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 19 обучающихся, что составляет 86,4% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что 82% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 13. Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус» 2022 –2023 уч. Год

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	10 класс	Итого
Физика	0	0	0	1	3	3	1	0	8
Биология	0	4	3	1	3	4	1	0	16
Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Химия	0	0	0	1	2	4	1	0	8
Математика	1	3	2	1	2	4	1	1	15
Информатика	0	0	0	0	0	1	1	0	2

Призерами во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус» за 2022 –2023 учебный год по биологии стали 6 учащихся, по физике и математике по 2 учащихся. Они принимали участие на муниципальном этапе олимпиады.

Таблица 14. Результаты участия МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2020 –2021 уч. год	2021 –2022 уч. год	2022 –2023 уч. год
Количество предметов	16	17	15
Призовые места	14	18	8
Первые места	5	10	2

Согласно, установленному распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, рейтингу баллов в региональный этап ВсОШ вышли 2 обучающихся: Кузахметов И. (9 класс) по литературе и Баротов Р. (10 класс) по обществознанию. Учащиеся школы Кузахметов И. и Баротов Р. стали участниками На регионального этапа олимпиады по литературе и обществознанию.

Таблица 15. Участие в олимпиадах (региональный этап) за 5 лет

Дата	Класс	Количество учащихся	Предмет	Уровень мероприятия	Результат
2018	9	2	Родной язык	Региональный	Призер, грамота Участник, грамота
2019	9	1	Родной язык	Региональный, межрегиональный	Призер, грамота
2020	9	1	Русский язык	Региональный	Участник, грамота
2020	9	1	Родной язык	Региональный	Участник, грамота
2020	11	2	Родной язык	Региональный, межрегиональный	Призер, грамота Участник, грамота
2022	9	1	Экология	Региональный	Участник, грамота

2023	9	1	Литература	Региональный	Участник, грамота
2023	10	1	Обществознание	Региональный	Участник, грамота

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Формирование функциональной грамотности

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, и на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20 сентября 2021г. №1786-р «О повышении качества образования, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на территории Ульяновской области» в период с 21 по 28 декабря 2022 года проводился муниципальный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 7 класса. В диагностике приняла участие 1 ученица данного класса.

Таблица 16. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2022/23 учебном году

Класс	Количество участников	Предмет	Время выполнения работы	Период проведения	Дата проведения	Учитель
7	1	Читательская грамотность	40 минут	21.12-22.12	21.12.2022г..	Абузярова Р.Р.
7	1	Математическая грамотность	40 минут	23.12-23.12	23.12.2022г.	Нарбекова А.Р.
7	1	Естественная грамотность	40 минут	25.12-26.12	26.12.2022г.	Мадифурова Р.М.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено три уровня сформированности функциональной грамотности: низкий, средний и высокий.

Таблица 17. Итоги мониторинга функциональной грамотности учащихся 7 классов

Название ОО	Всего		Из них		Из них		Из них
-------------	-------	--	--------	--	--------	--	--------

(полностью, в соответствии с Уставом)	участников мониторинга	Количество обучающихся, показавших высокий уровень	обучаются на «5»	обучаются на «4»	обучаются на «3»	Количество обучающихся, показавших средний уровень	обучаются на «5»	обучаются на «4»	обучаются на «3»	Количество обучающихся, показавших низкий уровень	обучаются на «5»	обучаются на «4»	обучаются на «3»
Читательская грамотность	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Математическая грамотность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная грамотность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностических работ демонстрируют, что 100 процентов обучающихся 7 класса показали средний и высокий уровни сформированности функциональной грамотности, хорошо владеют компетенциями математической и естественнонаучной грамотности.

Таблица 18. Мониторинг социальной успешности выпускников 9 и 11 классов

Учебный год	Всего выпускников 9/11 классов	Продолжили обучение				Работают	10 класс
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	ДРУГОЕ		
2018-2019	3/0	0/0	-	1/0	-	-	0
2019-2020	5/5	0/1	5/3	0/0	1	-	0
2020-2021	2/0	0/0	2/0	0/0	-	-	0
2021-2022	4/0	0/0	3/0	0/0	-	-	1
2022-2023	5/1	0/0	1/1	1/0	-	-	3

Все выпускники школы трудоустроены (из 6 выпускников 9 и 11 классов 2 человека будут обучаться в среднеспециальных учебных заведениях, 3 человека продолжат обучение в 10 классе).

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Татарско-Шмалакской средней школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Определены степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявлены проблемы, влияющие на качество предоставления образовательных услуг Школой.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных потребностями образовательного учреждения составлен план прохождения курсов повышения квалификации, ведётся мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы, используется очная или дистанционная форма обучения).

Таблица 19. Курсовая подготовка

Учебный год	Кол-во педагогов образовательного учреждения, прошедших курсовую подготовку	%
2018-2019	6	55%
2019-2020	6	60%
2020-2021	4	45%
2021-2022	8	100%
2022-2023	8	100%

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогов не прошедших курсовую подготовку более 3-х лет нет.

Аттестация учителей

Аттестация педагогов МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы в 2023 году проходила в целях подтверждения и установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таблица 20. Итоги аттестации педагогических кадров (за последние 5 лет)

Учебный год	Кол-во педагогов образовательного учреждения, прошедших аттестацию	%
-------------	--	---

2018-2019	1	9%
2019-2020	1	10%
2020-2021	1	11%
2021-2022	2	25%
2022-2023	4	50%

Педагогический коллектив школы своевременно проходит аттестацию. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 учителя (50%). Нарбекова А.Р., учитель математики и информатики и Тимербулатова В.А., учитель русского языка и литературы, получили высшую квалификационную категорию, Учитель биологии Мадифурова Р.М. и учитель начальных классов Абубекярова Р.Ф. подтвердили высшую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году 100% учителей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса школы частично соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС. Не все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, различным электронным оборудованием, отсутствует доступ в «Интернет». На каждого ученика приходится 1 компьютер. В кабинете информатики и дистанционного обучения имеется доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, в отдельных кабинетах имеется компьютерная техника, множительная техника, сканеры. Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

Таблица 21. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	В т.ч. с доступом в «Интернет»
Персональный компьютер	15	3
Ноутбуки	2	2

Таблица 22. Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	1
Сканер	2
Принтер	4
Ксерокс	1
Телевизор	2
Проектор	3
Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1

Таблица 23. Объекты социально-бытового значения

№	Показатели	1

	Учебные кабинеты	Количество
2	Кабинет информатики и дистанционного обучения	10
3	Спортивный зал	1
4	Футбольное поле	1
5	Библиотека	1
6	Актный зал	1
7	Столовая	1
8	Краеведческий музей	1
9	Кабинет психологической разгрузки	1
10	Лаборатория	1

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Татарско-Шмалакской средней школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ Татарско-Шмалакской средней школе предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- С 20.00 до 8.00 часов и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.
- Автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
-

ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;

- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		8 (100%)
– высшим педагогическим образованием		8 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
– с высшей		6 (78%)
– первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/3 (100%/25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	на 1 ученика -1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,5

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Татарско-Шмалакская средняя школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.