

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Татарско-Шмалакская средняя школа средняя школа
за 2023-2024 учебный год

1. Вводная часть.

Целями проведения самообследования в дошкольной группе МБОУ Татарско-Шмалакская средняя школа являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной группы.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Система управления организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Павловский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Павловский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Павловский район»

Местонахождение Учредителя: Ульяновская область, р.п. Павловка, ул Калинина, д.24

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования от 12.09.2018 года № 343.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором МБОУ Татарско-Шмалакская средняя школа, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольной группой и несет ответственность за деятельность учреждения.

Директор: Акчурина Гульшат Рустямовна, 8 (84248)31- 1-23

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между ОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ОУ.

Юридический адрес: 433977, Ульяновская область, Павловский район,
с. Татарский Шмалак, ул. Школьная дом 1
Фактический адрес: 433977, Ульяновская область, Павловский район,
с. Татарский Шмалак, ул. Школьная дом 1
E-mail: mou-tat@mail.ru

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ОУ
- Педагогический Совет ОУ;

Общее собрание ОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития дошкольной группы ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы дошкольной группы ОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольной группе ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в дошкольной группе ОУ.

Педагогический совет ОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ОУ, определяет направления образовательной деятельности дошкольной группы ОУ, отбирает и утверждает программы для использования в дошкольной группе ОУ, рассматривает проект годового плана работы дошкольной группы ОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в дошкольной группе ОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Таким образом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольной группой всех участников образовательного процесса.

Вывод: дошкольная группа ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ Татарско-Шмалакская средняя школа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - сохранение и укрепление жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
 - обеспечение развития умения при помощи речи устанавливать контакты, налаживать взаимопонимание и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - создание условий для партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;
 - создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения детей, родителей и

сотрудников учреждения.

–совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Взаимодействие с социумом. Дошкольная группа поддерживает отношения с библиотекой, сельским клубом. Активное сотрудничество поддерживается со школой. В течение года проводится огромное количество интересных мероприятий совместно со школой и клубом. Конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, концерты и т.д.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательное учреждение дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В дошкольной группе созданы:

- организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В дошкольной группе создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В дошкольной группе обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в дошкольном коллективе.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в дошкольной группе реализуется в полном объеме.

Результаты диагностического обследования детей подготовительной подгруппы проведенного педагогом в мае 2024 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками образовательной программы в 2023 – 2024 учебном году составил 100 %. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году воспитанники дошкольной группы были активными участниками общешкольных, муниципальных мероприятий и конкурсов. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В дошкольной группе создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной группе участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

5. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав дошкольной группе насчитывает 1 сотрудник- воспитатель. Управленческую и координационную функцию выполняют директор. Высшее образование имеют 100 % педагогов.

Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории

педагогические работники	Общее кол-во педагогов	Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.09.2023					
		всего аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	соответствие занимаемой должности	педагогов в без аттестации
воспитатели	1	1	0	1	0	0	0
иные педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0
Всего	1	1	0	1	0	0	0

Педагог постоянно повышает свою квалификацию: работает по темам самообразования, изучает методическую литературу, проходит курсы повышения квалификации, участвует в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Вывод: Педагог дошкольной группы постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольная группа в целом располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими воспитание и развитие с требованиями Федерального закона и статуса детского сада.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 96 кв.м. Имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровую площадку, оснащенные беседкой, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса и т.д.).

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры –1 (из них 1 компьютеров подключены к сети Интернет);
2. Музыкальные центры – 1;
3. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

4. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
5. Библиотека детской литературы.

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметно-развивающая среда дошкольной группы соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в дошкольной группе и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников дошкольной группы.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В дошкольной группе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет дошкольной группы оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 70%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100%
3.	Наличие компьютеров.	1 компьютер.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: mou-tat@mail.ru Сайт: https://shkolatatarskoshmalakskayar73.gosweb.gosuslugi.ru/
5.	Наличие компьютерного класса	Нет.
6	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Вывод: В дошкольной группе созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории дошкольной группы соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной

группе

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2023-2024 уч. году в дошкольной группе было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольной группе для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

8. Анализ показательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	7 человек
1.1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	7 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/100 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	1 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

